

СТАНОВИЩЕ

от

проф. Боряна Туманова, доктор

Член на научно жури,

назначени със заповед

на Ректора на НСА „Васил Левски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
“Доктор”.

Професионално направление: 7.6 Спорт

Докторска програма: Теория и методология на спортната наука

НСА „Васил Левски“

Катедра: Футбол и тенис

Автор: Виктория Емилова Очева – докторант в редовна форма на обучение

**Тема: „ТЕХНОЛОГИЯ НА КОНДИЦИОННАТА ПОДГОТОВКА В УЧЕБНИЯ
ПРОЦЕС ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ ПО ТЕНИС
ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ“**

Научен ръководител: проф. Даниела Дашева, ДН

Данни за дисертацията

Актуалност на тематиката, структура и познаване на проблема

Представената тема е съвременна и значима с приложни аспекти насочени към оптимизирането на педагогически процес по физическо възпитание при студенти. Решава задачи, свързани с разработване и внедряване в практиката на модерна технология чрез спорта тенис. Докторанта умело систематизира информацията. Дисертацията се отличава с ясна структура, обособени са глави, раздели и подраздели на структурно и съдържателно равнище. Модела и структурата са общоприетите за този вид научни трудове, което улеснява възприемането и. Представени за рецензиране са 168 страници, в които се включват 42 таблици и 26 фигури. Трудът е структуриран в увод, три глави, изводи и препоръки, библиография и 3 приложения (анкетна карта, тематично разпределени по уроци учебни съдържания в 2 семестъра и 2 нормативни таблици за оценка).

СТАНОВИЩЕ

Списъкът на публикациите свързани с дисертационния труд представя 2 самостоятелни публикации. На рецензиране подлежат 123 страници.

Библиографията включва 154 източника, от тях 136 на кирилица и 18 на латиница.

Уводът представя мотивацията на дисертанта, който отбелязва снижаването на двигателната дейност, намаляването на работоспособността и влошаване на здравето, претоварването и дисхармонията в развитието на студентската личност. Поставя акцент на въпроса за подобряването на кондиционните качества в учебния процес по физическо възпитание във ВУ чрез занимания по тенис.

Глава първа „Постановка на проблема“ включва шест раздела. Чрез теоретичния обзор в тази глава, докторантът постепенно навлиза в проблематиката. В нея е направен задълбочен, многоаспектен анализ и обзор на научните изследвания в специализираната литература по проблемите на изследването. Разгледани подробно от теорията на физическото възпитание и спорт са: състоянието и проблемите на физическото възпитание и спорта във ВУ в Република България; технологии на обучението по ФВС; технико-тактическата подготовка в тениса; кондиционната подготовка и кондиционните качества. Отделено е внимание на физическото развитие и дееспособност на студенти. Всичко до тук насочва читателя към предположението за възможни пътища за подобряването им и спомага да се формулира работната хипотеза на стр. 45 – „...разработването и апробирането на технология на кондиционната подготовка чрез спорта тенис ще повиши интереса и ще подобри качеството и ефективността на учебния процес във висшите училища“.

Втора глава – „Цел, задачи, методика и организация на изследването“ има класическа структура. Представя добре формулирана цел, шест задачи и методика на научното изследване. Определен е контингентът – 93 студенти от три ВУ в страната, разпределени в експериментална и контролна групи. Описани коректно са обекта, предмета и организацията на изследването. То е извършено в четири етапа с начало ноември 2021 г и край през септември 2024 г. Използваните методи са добре подбрани, предпоставка за изчерпателно разглеждане и изследване на поставения научен проблем и постигане на неговата цел. Изследването интерпретира резултатите от проучването и анализа на литературни източници; анкетно проучване, антропометрия, педагогическо наблюдение и педагогически експеримент. Извършеното спортно педагогическо тестиране, проведено в

СТАНОВИЩЕ

рамките на една учебна година, позволява да се установи ефективността на разработената оригинална програма за подобряването на двигателната кондиция на изследваните лица. Антропометричен метод и спортно-педагогическо тестиране са извършени преди и след прилагане на разработения модел. Тестовата батерия включва 12 спортно педагогически теста. Разработена е нормативна таблица, чрез сигмалния метод, за оценка на състоянието на всеки изследван признак.

В трета глава „Анализ на резултатите ” са включени пет направления в които е показана цялата практическа работа, извършена от докторанта. Анализирани са резултатите от събраните и обработени данни. Анкетното проучване показва интереса и удовлетворението на изследваните лица към дисциплината „спорт по избор-тенис“. Представените фигури и таблици дават нагледна информация за получените резултати. Според дисертанта вариационния анализ на отделните показатели в края на експеримента насочва към установяване на по-добри показатели при ЕГ. При анализа на резултатите от изследването на корелационните взаимовръзки се разкриват определени тенденции за усъвършенстване на физическата дееспособност на студентите. Корелационната структура на изследваните показатели за физическо развитие и дееспособност в края на изследването показва най-много положителни зависимости при жените от ЕГ - 20 на от всичките 36.

Със значителна стойност определям установяването на ефективността на разработената оригинална програма за подобряване на двигателната кондиция и представената нормативна база за оценка, чрез сигмалния метод.

Всичко представено в разработката до тук, разкрива възможност за формулиране на девет изводи и три препоръки за практиката. Те произтичат от получените резултати и дават логичен отговор на поставените задачи.

Цитирането и позоваването на автори, публикации и източници в дисертационния труд е според установените стандарти.

Заключение: Давам висока оценка на научната разработка. Не намирам наличие на плагиатство. С убеденост мога да предложа на членовете на Научното жури да присъди на **Виктория Очева** образователната и научна степен “Доктор”, Област на висше образование: 7.6 Теория и методология на спортната наука

СТАНОВИЩЕ

03.01.2025 г.

Проф. д-р Боряна Туманова

СТАНОВИЩЕ

by

Prof. Boryana Tumanova, PhD

member of the scientific jury, appointed by order of the Rector of the National Sports Academy "Vassil Levski" on a dissertation submitted for the award of the educational and scientific degree "Doctor" (PhD)

Professional direction: 7.6 Sport

Doctoral Program: Theory and Methodology of Sport Science

NSA "Vasil Levski"

Department: Football and Tennis

Author of the thesis: Victoria Emilova Ocheva – PhD student in full-time studies

Topic: "TECHNOLOGY OF CONDITIONING TRAINING IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION THROUGH TENNIS CLASSES IN UNIVERSITY"

Scientific supervisor: Prof. Daniela Dasheva, DN

Dissertation data

Relevance of the topic, structure and knowledge of the problem

The presented topic is modern and significant with applied aspects aimed at optimizing the pedagogical process of physical education for students. It solves problems related to the development and implementation in practice of modern technology through the sport of tennis. The doctoral student skillfully systematizes the information. The dissertation is distinguished by a clear structure, with chapters, sections and subsections separated at a structural and content level. The model and structure are generally accepted for this type of scientific work, which facilitates its perception. 168 pages are presented for review, which include 42 tables and 26 figures. The work is structured in an introduction, three chapters, conclusions and recommendations, bibliography and 3 appendices (questionnaire, thematically distributed learning content in 2 semesters by lessons and 2 normative assessment tables).

The list of publications related to the dissertation work presents 2 independent publications. 123 pages are subject to review.

The bibliography includes 154 sources, of which 136 are in Cyrillic and 18 in Latin.

СТАНОВИЩЕ

The introduction presents the motivation of the dissertation candidate, who notes the decrease in motor activity, the decrease in working capacity and deterioration of health, overload and disharmony in the development of the student's personality. It emphasizes the issue of improving fitness qualities in the physical education learning process at universities through tennis classes.

Chapter One "Problem Statement" includes six sections. Through the theoretical overview in this chapter, the doctoral student gradually enters the issue. It provides a thorough, multi-faceted analysis and overview of scientific research in the specialized literature on the research problems. Examined in detail by the theory of physical education and sports are: the state and problems of physical education and sports in higher education institutions in the Republic of Bulgaria; technologies of physical education and sports training; technical and tactical training in tennis; fitness training and fitness qualities. Attention is paid to the physical development and ability of students. Everything up to this point directs the reader to the assumption of possible ways to improve them and helps to formulate the working hypothesis on page 45 – "...the development and testing of a technology of conditioning training through the sport of tennis will increase interest and improve the quality and effectiveness of the educational process in higher education institutions."

Chapter Two – "Purpose, tasks, methodology and organization of the study" has a classic structure. It presents a well-formulated purpose, six tasks and methodology of the scientific research. The contingent is determined – 93 students from three universities in the country, distributed into experimental and control groups. The object, subject and organization of the study are correctly described. It was carried out in four stages, starting in November 2021 and ending in September 2024. The methods used are well selected, a prerequisite for a comprehensive examination and study of the scientific problem and achieving its goal. The study interprets the results of the study and analysis of literary sources; questionnaire survey, anthropometry, pedagogical observation and pedagogical experiment. The sports pedagogical testing carried out within one school year allows to establish the effectiveness of the developed original program for improving the motor condition of the subjects studied. Anthropometric method and sports-pedagogical testing were performed before and after the application of the developed model. The test battery includes 12 sports-pedagogical tests. A normative table was developed, using the signal method, to assess the state of each studied feature.

СТАНОВИЩЕ

The third chapter "Analysis of the results" includes five areas in which all the practical work carried out by the doctoral student is shown. The results of the collected and processed data are analyzed. The survey shows the interest and satisfaction of the respondents in the discipline "sport of choice - tennis". The presented figures and tables provide visual information about the results obtained. According to the doctoral candidate, the variation analysis of the individual indicators at the end of the experiment points to the establishment of better indicators in the experimental group. The analysis of the results of the study of correlational relationships reveals certain trends for improving the physical performance of students. The correlation structure of the studied indicators of physical development and performance at the end of the study shows the most positive dependencies in women from the EG - 20 out of all 36.

I consider the establishment of the effectiveness of the developed original program for improving motor fitness and the presented normative basis for evaluation, through the signal method, to be of significant value.

Everything presented in the paper so far opens up the possibility of formulating nine conclusions and three recommendations for practice. They arise from the obtained results and provide a logical answer to the tasks set.

Citing and referencing authors, publications, and sources in the dissertation is according to established standards.

Conclusion: I highly appreciate the scientific work. I do not find any plagiarism. With conviction, I can propose to the members of the Scientific Jury to award **Victoria Ocheva** the educational and scientific degree "Doctor", Field of Higher Education: 7.6 Theory and Methodology of Sports Science.

03.01.2025 г.

Prof. Boryana Tumanova, PhD